

К О Н С П Е К Т

ЗА ДЪРЖАВЕН ТЕОРЕТИЧЕН ИЗПИТ ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ“

1. Физическо възпитание – същност, функции и характеристика. Възникване и развитие на физическото възпитание в България.
2. Физическото възпитание в българската образователна система – цел, задачи и принципи (дидактически принципи и специфични принципи на физическото възпитание).
3. Физически упражнения – същност, класификация и характеристика. Форма, съдържание и техника на физическите упражнения. Кинематични и динамични характеристики на движенията.
4. Процес на обучение в двигателни действия. Характеристика, цел и задачи. Знанията, двигателните умения и двигателните навици като задължителни компоненти на обучението.
5. Физиологични и психологични закономерности при изграждането на двигателния навик. Характеристика на отделните етапи при изграждане на двигателния навик в процеса на обучение по физическо възпитание.
6. Обща характеристика и класификация на методите във физическото възпитание.
7. Особености при прилагането на методите за обучение, методите за физическо натоварване и методите за организация на обучението в зависимост от задачите на конкретен урок по физическо възпитание и спорт.
8. Двигателни качества: бързина, мускулна сила, издръжливост, гъвкавост и ловкост. Определение, характеристика и възрастова динамика на развитие. Взаимовръзка между отделните качества, както и между тях и двигателните навици.
9. Урокът – основна форма за организация на обучението по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“. Задачи, съдържание и структура на урока. Видове уроци. Методически изисквания при провеждането на урока по физическо възпитание и спорт в училище.
10. Подготовката на учителя по физическо възпитание – теоретична, спортнопедагогическа и методическа. Професионално-личностни качества на учителя по физическо възпитание и спорт. Показатели за педагогическо майсторство.
11. Педагогическо наблюдение и анализ на урок по физическо възпитание. Критерии за оценка на дейността на учителя и учениците. Условия и фактори за висока ефективност на урока.
12. Количествени критерии за качеството на урока – плътност и физическо натоварване. Методики за измерване, анализ и оценка.

13. Планиране и отчитане на работата по физическо възпитание и спорт в училище. Основни документи за планиране и отчитане. Методика за изработване на учебната документация. Критерии за оценка на резултатите от обучението.

14. Организационна структура на образователната система в Република България. Държавни образователни стандарти по физическо възпитание и спорт. Същност и съдържание. Цел, задачи и учебно съдържание в отделните степени на СУ.

15. Медико-биологични, физиологични и психологични характеристики на възрастовото развитие на учениците. Особенности при осъществяване на познавателно-двигателната дейност в отделните възрастови периоди.

16. Физическото възпитание в предучилищното образование. Задачи. Форми, учебно съдържание и методически особености при осъществяване на познавателно-двигателната дейност на децата в детските градини.

17. Физическото възпитание в началния етап на основната образователна степен. Цел и задачи. Методически предпоставки за усвояване на учебното съдържание по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“.

18. Физическото възпитание в прогимназиален етап на основната образователна степен. Цел и задачи. Методически предпоставки за усвояване на учебното съдържание по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“.

19. Физическото възпитание в първи и втори гимназиален етап на средната образователна степен. Цел и задачи. Методически предпоставки за усвояване на учебното съдържание по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“.

20. Методически особености при работата за мускулна сила в урока по физическо възпитание и спорт. Специфика в прилагането на средствата и методите за развиване на мускулна сила при учениците от отделните възрастови периоди.

21. Методически особености при работата за бързина в урока по физическо възпитание и спорт. Специфика в прилагането на средствата и методите за развиване на бързина при учениците от отделните възрастови периоди.

22. Методически особености при работата за издръжливост в урока по физическо възпитание и спорт. Специфика в прилагането на средствата и методите за развиване на издръжливост при учениците от отделните възрастови периоди.

23. Методически особености при работата за гъвкавост в урока по физическо възпитание и спорт. Специфика в прилагането на средствата и методите за развиване на гъвкавост при учениците от отделните възрастови периоди.

24. Методически особености при работата за ловкост в урока по физическо възпитание и спорт. Специфика в прилагането на средствата и методите за развиване на ловкост при учениците от отделните възрастови периоди.

25. Спортната хигиена в училищната възраст. Хигиенни изисквания към салоните за физическо възпитание, откритите площадки, басейните и екипировката. Хранене в училищната възраст. Хигиенен режим.

26. Травматизъм в урока по физическо възпитание и спорт – характеристика, причини и превенция. Видове травми. Правила за оказване на първа помощ при травмиране.

27. Подбор и спортна ориентация. Основни понятия на спортния подбор. Психологични, медико-биологични и спортнопедагогически критерии за реализиране на подбора според вида спорт.

28. Научноизследователски проблеми на физическото възпитание и спорта в училище. Методология на научните изследвания във физическото възпитание и спорта (спортнопедагогически, медико-биологични и психологически тестове).

Забележка. *Всеки въпрос съдържа интердисциплинарни и специфични за физическото възпитание проблеми. Те трябва да бъдат изложени пред комисията в посочената последователност.*

ЛИТЕРАТУРА

1. Борисов, Л. (2017). Състояние и функциониране на системата за физическо възпитание в Република България. София.
2. Димитрова, Д. (2018). Спортна медицина, София.
3. Костов, К. (2013). Научното изследване във физическото възпитание, спорта и кинезитерапията: Теоретико-приложни аспекти. Благоевград.
4. Маринов, Т. (2020). Основи на физическото възпитание. Теория и методика. София.
5. Найденова, К. (2020). Теоретико-методични постановки на обучението по футбол с ученици. София.
6. Рачев, К. (1996). Оптимизиране подготовката на младите спортисти. София.
7. Учебници и лекционни материали за студентите от НСА „Васил Левски“ по история на физическото възпитание и спорта, анатомия, психология, педагогика, физиология, лека атлетика, гимнастика, подвижни игри, спортни игри (баскетбол, волейбол, хандбал, футбол).

Материали от сайта на Министерството на образованието и науката (<https://www.mon.bg>):

- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Държавни образователни изисквания.
- Учебни програми по физическо възпитание и спорт (I–XII клас).